

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

UNIDADE - **Jabaquara**

SEMESTRE 2021/01

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais e conduzidos por professores.

Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições extensão](#)

As vagas são limitadas!

Fique atento: em seu Ulife aparecerão ainda mais opções de projetos! São projetos de abrangência nacional!

Considere todos os projetos disponíveis em seu Ulife na hora de fazer suas escolhas! Aproveite!

PROJETOS INTERNACIONAIS



Projeto:	Dificuldades de aprendizagem e transtornos de humor do estudante universitário
Descritivo:	Este projeto partiu do princípio de que os transtornos mentais comuns em estudantes universitários se baseiam, muitas vezes, na sobrecarga, vida dupla e pressão acadêmica, tendo como fatores principais fadiga, esquecimento, insônia, irritabilidade e dificuldade na concentração, que foram agravados com o advento da pandemia. A proposta deste projeto é discutir os principais transtornos de humor e dificuldades de aprendizagem nessa população e pensar em formas de intervenção. Este projeto é uma parceria com a Universidade do Sul do Peru, onde alunos de ambas as universidades terão momentos para troca dos resultados encontrados.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	MARIA RITA POLO GASCÓN
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Inovações na atividade turística, decorrentes da Pandemia da COVID 19
Descritivo:	O projeto de Extensão fará um mapeamento de todas as inovações ocorridas na prestação de serviços turísticos decorrente da pandemia (agências de turismo, empresas de transportes, empreendimentos de hospedagem, empreendimentos de alimentos e bebidas, eventos, lazer e entretenimento, planejamento turístico e gestão pública de turismo).
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Maria José Giaretta
Público-alvo:	Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade/Turismo
Carga horária:	80 horas

PROJETOS DO PROGRAMA BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA



Projeto:	Mente em ação: meditação e Ciência na ÂNIMA
Descritivo:	O projeto tem como principal objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar por meio das práticas meditativas, a partir de um conjunto de técnicas que possibilitam treinar a focalização da atenção plena à consciência do momento presente.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Terça-feira e Quinta-feira, das 7h às 8h

Projeto:	Mente em ação: meditação e Ciência na ÂNIMA
Descritivo:	O projeto tem como principal objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar por meio das práticas meditativas, a partir de um conjunto de técnicas que possibilitam treinar a focalização da atenção plena à consciência do momento presente.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade

Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Terça-feira e Quinta-feira, das 18h às 19h

PROJETOS ÂNIMA PLURAIS



Projeto:	RACISMO E SEXISMO: IDENTIFICANDO, DIFERENCIANDO E CONCEITUANDO INJUSTIÇAS DE RAÇA E DE GÊNERO.
Descritivo:	O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo e do sexismo a partir da leitura e discussão de textos selecionados das áreas de direito, ciências sociais, filosofia e literatura. Articularemos alguns dos conceitos-chave que mobilizam a temática das injustiças de gênero e raciais, identificaremos as conexões entre algumas dessas demandas assim como em que medida as mesmas se distanciam. Neste sentido, ideias-chave como: interseccionalidade, diversas concepções feministas e seus limites, racismo estrutural, racismo genderizado, invisibilidade social, linguagem e normalidade serão apresentados e debatidos nos encontros. O objetivo é apresentar e contextualizar alguns dos principais conceitos do âmbito da justiça racial e de gênero, contextualizando os mesmos com as realidades vividas pelos participantes em seus contextos de vida.
Número de vagas:	299
Professor Responsável:	Julia Sichieri Moura
Público-alvo:	Estudantes da área das Ciências Sociais e Aplicadas, Ciências Humanas (direito, psicologia, administração, comunicação) e demais estudantes que se interessem pela temática.

Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terças: 10:00 – 12:00

Projeto:	Cineclube PRETANÇA
Descritivo:	O cineclube PRETANÇA visa promover sessões comentadas com debates abertos de produções cinematográficas africanas, brasileiras e de outros países da diáspora negro-atlântica. A partir de questões trazidas pelos filmes selecionados, pretende-se discutir representação, representatividade, antirracismo e descolonização do imaginário, em perspectiva interdisciplinar. Todas as pessoas participantes do cineclube irão assistir aos filmes em longa, média ou curta-metragem selecionados para cada sessão e se envolverão nas conversas sobre as temáticas propostas coletivamente. Formaremos subgrupos para cuidarem de atividades específicas como pesquisa e seleção dos filmes e das temáticas a serem debatidas de acordo com as áreas de conhecimento e formação dos envolvidos.
Número de vagas:	299
Professor Responsável:	Tatiana Carvalho Costa
Público-alvo:	Estudantes de todos os cursos de graduação que tenham interesse em Cinema e na discussão de questões raciais negras
Carga horária:	60h, com encontros online e tempo de pesquisa, curadoria e preparação para as sessões
Dias e horários:	quartas-feiras, quinzenalmente, das 19h às 21h30. Obs.: poderá haver reuniões intermediárias para planejamento, a combinar

Projeto:	Universigênero - as sexualidades e suas implicações na atualidade
Descritivo:	O Grupo de Extensão visa discutir assuntos relacionados ao tema de gênero e sexualidades, a partir do aporte teórico do Direito e Psicologia, com debate de artigos científicos, livros e manuais/ normas técnicas das áreas envolvidas em conceitos básicos sobre temáticas tais como: os feminismos decoloniais, as construções de masculinidades, o machismo e a população LGBT, os olhares do movimento lésbico ao feminismo, Direitos Humanos, Sofrimento Psíquico e Exclusão social. O objetivo é produzir peças/ produtos que serão apresentados em eventos Ânima ao final do semestre. Serão divididos subgrupos com estudantes das mesmas universidades visando uma maior compreensão da realidade de cada campus, em relação à temática e demandas por região.
Número de vagas:	299
Professor Responsável:	José Alberto Roza Júnior / Tatiana Cristina Leite de Aguiar
Público-alvo:	Cursos de graduação em Direito e Psicologia, com interesse na temática do curso
Carga horária:	60h
Dias e horários:	Turma 1 - semanalmente, às quartas-feiras, de 09h às 10h. Turma 2 - semanalmente, às quartas-feiras, de 17h às 18h

Projeto:	Antirracismo na rede
Descritivo:	O projeto tem como objetivo promover a produção de conteúdo antirracista para redes sociais que difunda a produção de intelectuais negros brasileiros, promovendo uma discussão sobre as questões raciais no país e suas interseções com diversas áreas de conhecimento. Para isso, será montado um grupo para levantamento, organização e produção de conteúdo para Instagram, Facebook, Tik Tok, entre outras plataformas, e para podcast. Estudantes participantes do projeto passarão por

	um ciclo de preparação. Todas as etapas serão orientadas e terão o suporte de laboratórios de produção de conteúdo ligados aos cursos da área de Comunicação. Todas as atividades serão feitas remotamente.
Número de vagas:	40 no total: 20 para o turno da manhã e 20 para o turno da noite
Professor Responsável:	Tatiana Carvalho Costa
Público-alvo:	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima que estejam interessados na temática e que possuam alguma prática, ainda que amadora, nas redes sociais
Carga horária:	60 horas, com encontros online e produção orientada
Dias e horários:	Quartas-feiras, quinzenalmente, pela manhã (grupo 1) e à noite (grupo 2).

Projeto:	A ESTRUTURA LEGAL E A APLICAÇÃO DESIGUAL: RACISMO, ENCARCERAMENTO, VIOLÊNCIA E RESISTÊNCIA.
Descritivo:	O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo através da leitura e discussão de dados de encarceramento e violência policial com o estudo de decisões judiciais, relatórios de encarceramento, artigos científicos, letras de música, artigos de jornais e outras mídias. Articularemos alguns dos conceitos-chave que mobilizam a temática das injustiças da injustiça raciais e desigualdade social e buscaremos identificar algumas das formas de resistência que surgem no âmbito destes grupos. Trataremos, assim, da importância da temática dos direitos humanos, da ideia de dignidade, do desafio na construção de autoestima e subjetividades em um contexto de violência e desvalorização da vida. O objetivo principal é o de estabelecer algumas hipóteses e premissas que possam se desenvolver em projetos de pesquisa e artigos. Buscaremos, também, produzir material de conscientização e conhecimento dentro e fora da comunidade acadêmica.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Julia Sichieri Moura

Público-alvo:	Estudantes de direito, psicologia, comunicação e demais estudantes que desejam se aprofundar nessa temática.
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quintas: 14:00 – 16:00 hs

Projeto:	A Iniquidade racial em saúde: A importância do quesito raça/cor nos sistemas de informação
Descritivo:	O projeto de extensão “A Iniquidade racial em saúde: A importância do quesito raça/cor nos sistemas de informação” tem como objetivo minimização dos efeitos da falta de conhecimento entre acadêmicos e profissionais de saúde sobre a importância epidemiológica, social, econômica e de saúde que esse quesito representa. Os encontros acontecerão por meio digital e serão divididos em dois momentos, no primeiro, os cursistas irão realizar o embasamento teórico e reflexões sobre o histórico do quesito raça /cor e a sua relevância para a saúde. Ainda no primeiro momento será realizado um levantamento das publicações referentes ao tema. Já no segundo momento os estudantes irão multiplicar o conhecimento adquirido entre profissionais da saúde por meio de encontro virtual com trabalhadores de saúde que atuam em instituições de saúde, essa etapa terá como tema “ A cor da saúde”. Cada encontro terá a duração de 1 hora, com carga horária total de 40 horas. O período será 21/04/2021 até 02/06/2021, com encontro virtual entre os cursistas e os profissionais e estudantes da área de saúde.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Tayana Patrícia Santana Oliveira de Sá
Público-alvo:	Acadêmicos das áreas de saúde com interesse na temática.
Carga horária:	40 h
Dias e horários:	21/04/04/2021 até 16/06/2021 (quarta-feira) - 19:00h - 20:00h

Projeto:	Produção do Conhecimento em Saúde da População Negra.
Descritivo:	O projeto de extensão “Produção do Conhecimento em Saúde da População Negra” tem como objetivos conhecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), promover a reflexão entre acadêmicos e profissionais de saúde sobre a melhoria da atenção à saúde da população negra; identificar a necessidade de efetivação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e promover o diálogo sobre o tema e minimização dos efeitos da falta de conhecimento entre acadêmicos e profissionais de saúde nos cuidados de pessoas negras. Os encontros acontecerão por meio digital e serão divididos em dois momentos, no primeiro, os cursistas irão realizar o embasamento teórico e reflexões sobre PNSIPN, ainda no primeiro momento será realizado um levantamento das publicações referentes a implantação dessa política em estados e municípios do país, essa etapa do projeto se dará pela participação dos cursistas em rodas de conversa e discussão sobre o tema e com a participação de convidados.
Número de vagas:	299
Professor Responsável:	Tayana Patrícia Santana Oliveira de Sá
Público-alvo:	Acadêmicos das áreas de saúde com interesse na temática.
Carga horária:	40 h
Dias e horários:	18/04/2021 até 13/06/2021 (quarta-feira) - 19:00h - 20:00h

Projeto:	Pluralidades culturais: agregando saberes
Descritivo:	O projeto objetiva fomentar conhecimentos da cultura brasileira e como as pluralidades são fundamentais para nosso trabalho acadêmico, profissional, social e econômico. Em nossos encontros, vamos analisar e estudar como as diferenças socioculturais podem ser frutíferas para o desenvolvimento de uma sociedade respeitosa. Neste projeto, aplicaremos em

	práticas muitas das reflexões e trabalhos realizados diminuir discriminações e preconceitos a partir de micro-ações do projeto com o entorno da universidade.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Jancleide Góes
Público-alvo:	Todos alunos
Carga horária:	80h
Dias e horários:	Quarta-feira - 18h as 19h

Projeto:	LGBTs e a cidade: cuidado com a população em situação de rua
Descritivo:	O curso terá como conceito fundamental o direito à cidade, sobretudo no debate das desigualdades e opressões – racismo, desigualdade de gênero e LGBTfobia – para se pensar na produção do espaço. Dessa forma pretende-se debater o acesso à cidade e a garantia de direitos, sob o recorte da população LGBT que está em situação de rua no Brasil. O curso será destinado a estudantes de todas as áreas, com interesse de construir um saber interdisciplinar e atuar na transformação social da cidade.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	José Alberto Roza Júnior
Público-alvo:	estudantes de todos os cursos de graduação com interesse na temática
Carga horária:	60h

Dias e horários:	quarta-feira, semanalmente, às 10:30 - 12:00
-------------------------	--

PROJETO ACOLHER – SALA DE ESTAR



Projeto:	Projeto Acolher – sala de estar
Descritivo:	<p>Demonstrar engajamento com sua Universidade e com sua sociedade é um ponto importante para o sucesso profissional e pessoal da sua vida! Já imaginou fazer isso e ainda auxiliar os ingressantes do seu curso?</p> <p>O Projeto Acolher - Sala de Estar tem como proposta a organização entre veteranos e instituições para receber e acolher os calouros de seu curso. Auxiliar com palestras, eventos, cursos de preparo para o início do curso, entre outras atividades que o grupo de veteranos veja como importante para este momento de acolhimento dos calouros. O Projeto é dividido por curso, isto é, cada veterano se inscreve para participar no Projeto Sala de Estar de seu curso. Porém, não está conectado a nenhum campus ou instituição específicos. Os veteranos irão interagir através dos grupos de cada curso. São estes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitetando (Arquitetura & Design) • Veterinando (Ciências Agrárias & Meio Ambiente) • Comunicando (Comunicação & Artes) • Codando (Tecnologia da Informação) • Cuidando (Ciências Biológicas & Saúde) • Desembolando (Ciências Humanas – Psicologia e Serviço Social) • Endireitando (Ciências Jurídicas) • Engenheirando (Engenharias) • Ensinando (Ciências Humanas – Educação) • Negociando (Gestão & Negócios) • Viajando (Turismo & Hospitalidade)

Número de vagas:	110
Professor Responsável:	THAÍS CAVALHERI DOS SANTOS
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Sexta-feira, das 17h às 18h

PROJETO LEARNING LAB



Projeto:	Learning Lab
Descritivo:	O Learning Lab é um projeto de pesquisa e extensão proposto pela Área de TI & Computação e tem como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma a gerar conhecimento de vanguarda, profissionais especializados e produtos tecnológicos inovadores que tem o potencial de auxiliar o processo de ensino e aprendizagem nos mais diversos domínios de conhecimento. O projeto é composto por profissionais de diferentes áreas (e.g. Computação, Ensino, Engenharia, Educação etc) funcionando como um polo de divulgação dos avanços científicos da área em nível nacional e internacional. E o principal ramo de atuação é o desenvolvimento e aplicação de técnicas computacionais para resolver problemas educacionais. O Learning Lab também fomenta atividades de treinamento de profissionais e de extensão de forma a servir à comunidade com capacitação de pessoal e cursos de alto nível, visando a transferência dos resultados obtidos e tecnologias desenvolvidas dentro do laboratório. Dentro os tópicos de pesquisa que serão conduzidos por este laboratório destacam-se: Tecnologia educacional; Objetos de aprendizagem abertos; Jogos educacionais; Sistemas Colaborativos (CSCL/CSCW); Sistemas Interativos e Tutores Inteligentes; Acessibilidade e educação inclusiva; Educação a

	distância; Engenharia de Software e IHC para desenvolvimento de software educacional; Fábricas de conteúdo; Robótica Educacional; Ambientes de baixo custo para ensino e treinamento; Dispositivos móveis na educação.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Flavio Augusto Rezende Calado

PROJETOS GERAIS



Projeto:	Gentilezas Urbanas
Descritivo:	O projeto prevê a localização e escolha de espaços públicos vazios e ociosos em diversas cidades, muitos deles degradados pela falta de uso, buscando adequar estes locais por meio da arquitetura, urbanismo, design e artes, como espaços de convivência, descanso e abrigo, promovendo de forma inclusiva a diversidade de uso de curta ocupação, com qualidade e conforto, podendo abrigar pedestres das intempéries do tempo, ser uma área para descanso e pequenas refeições, um espaço para sociabilização e encontro, assim como um local de abrigo noturno aos moradores de rua. O espaço deverá ser provido de mobiliário urbano que atenda as necessidades acima descritas, além de incrementos que promovam a manutenção, limpeza e ordem do local, promovendo assim uma gentileza do espaço urbano para a sociedade.
Número de vagas:	120
Professor Responsável:	Ricardo Andalaft
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Comunicação & Artes
Carga horária:	120 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, 14h às 18h

Projeto:	#Include
Descritivo:	O objetivo do programa #include é oferecer treinamentos em diferentes áreas específicas para demandas de empresas parceiras. Primeiro, a empresa parceira especifica a sua necessidade: Qual tipo de profissional ela espera contratar? Quais tecnologias ele precisa conhecer com certa profundidade? Uma vez explicada a demanda, alunos são selecionados para participar do treinamento específico para ela. Ao final, já preparados para as necessidades da empresa, os alunos passam pelo seu processo seletivo com grandes chances de obter o seu estágio ou primeiro emprego.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Engenharias, TI & Computação
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 21h às 22h

Projeto:	A real condição do estrangeiro no Brasil - migrantes e refugiados
Descritivo:	Desigualdade. Injustiça. Em algum momento, todo mundo já se sentiu tratado desigualmente ou injustiçado. Por mais grave ou menos grave, por mais intensa ou leve que tenha sido tal sentimento, ele está lá. Há diversas razões para nos sentirmos “um peixe fora d’água”. Mas e se o seu mar mudasse? Há pessoas que deixam suas raízes em busca de condições de vida minimamente adequadas e que são acolhidas pelos países civilizados por motivos humanitários. Isto, porém, não é suficiente! O migrante e mais especificamente o refugiado se veem diante de uma nova cultura, de um novo idioma quando se mudam. A realização prática das normas sobre recepção de estrangeiros não é automática. São pessoas que não sabem onde passar a noite, como regularizar sua situação perante o Estado brasileiro, como obter emprego formal e como exercer os seus direitos básicos. Assim, este projeto passará por (i) identificar os “gargalos” na recepção dos estrangeiros; (ii) reavaliar as políticas públicas de recepção dos estrangeiros e de execução de seus direitos sociais no Brasil; (iii) repensar maneiras, inclusive macroeconômicas, para a inclusão dos estrangeiros como parte da população economicamente ativa e como produtora de riqueza; (iv) disseminar informações para que os estrangeiros cheguem ao Brasil melhor preparados; e (v) para os migrantes voluntários, viabilizar informações junto a entidades diplomáticas e consulares de seus países de origem. Os alunos serão separados em GTs (grupos de trabalho) para desenvolver pesquisa e atuação junto à sociedade. O produto será um relatório da real condição jurídica do estrangeiro, propondo mudanças à regulamentação vigente, a qual será encaminhada a parlamentares ou a órgãos competentes pelo Professor Responsável.

Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Kim Modolo Diz
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 8h50 às 10h50

Projeto:	A real condição do estrangeiro no Brasil - migrantes e refugiados
Descritivo:	Desigualdade. Injustiça. Em algum momento, todo mundo já se sentiu tratado desigualmente ou injustiçado. Por mais grave ou menos grave, por mais intensa ou leve que tenha sido tal sentimento, ele está lá. Há diversas razões para nos sentirmos “um peixe fora d’água”. Mas e se o seu mar mudasse? Há pessoas que deixam suas raízes em busca de condições de vida minimamente adequadas e que são acolhidas pelos países civilizados por motivos humanitários. Isto, porém, não é suficiente! O migrante e mais especificamente o refugiado se veem diante de uma nova cultura, de um novo idioma quando se mudam. A realização prática das normas sobre recepção de estrangeiros não é automática. São pessoas que não sabem onde passar a noite, como regularizar sua situação perante o Estado brasileiro, como obter emprego formal e como exercer os seus direitos básicos. Assim, este projeto passará por (i) identificar os “gargalos” na recepção dos estrangeiros; (ii) reavaliar as políticas públicas de recepção dos estrangeiros e de execução de seus direitos sociais no Brasil; (iii) repensar maneiras, inclusive macroeconômicas, para a inclusão dos estrangeiros como parte da população economicamente ativa e como produtora de riqueza; (iv) disseminar informações para que os estrangeiros cheguem ao Brasil melhor preparados; e (v) para os migrantes voluntários, viabilizar informações junto a entidades diplomáticas e consulares de seus países de origem. Os alunos serão separados em GTs (grupos de trabalho) para desenvolver pesquisa e atuação junto à sociedade. O produto será um relatório da real condição jurídica do estrangeiro, propondo mudanças à regulamentação vigente, a qual será encaminhada a parlamentares ou a órgãos competentes pelo Professor Responsável.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Kim Modolo Diz
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, Turismo & Hospitalidade

Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 21h

Projeto:	A utilização massiva de ferramentas tecnológicas na pandemia - desafios para o Direito digital
Descritivo:	O presente projeto tem por objetivo criar uma cartilha (física ou digital) para ser divulgada à população em geral, contendo informações sobre os impactos da utilização excessiva de dispositivos informáticos durante a pandemia, os perigos envolvidos nesse contexto e os meios de proteção trazidos pelo Direito digital. O comprometimento do aluno em comparecer aos encontros propostos, realizar pesquisas, levantar material sobre o tema e participar dos debates será fundamental para o sucesso do projeto.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Orlando de Carvalho Sbrana
Público-alvo:	Ciências Jurídicas, TI & Computação
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, 9h30h às 10h30

Projeto:	A utilização massiva de ferramentas tecnológicas na pandemia - desafios para o Direito digital
Descritivo:	O presente projeto tem por objetivo criar uma cartilha (física ou digital) para ser divulgada à população em geral, contendo informações sobre os impactos da utilização excessiva de dispositivos informáticos durante a pandemia, os perigos envolvidos nesse contexto e os meios de proteção trazidos pelo Direito digital. O comprometimento do aluno em comparecer aos encontros propostos, realizar pesquisas, levantar material sobre o tema e participar dos debates será fundamental para o sucesso do projeto.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Orlando de Carvalho Sbrana
Público-alvo:	Ciências Jurídicas, TI & Computação
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, 19h30h às 20h30

Projeto:	Adote um Job: PP para o terceiro setor e parceria UNICEF
Descritivo:	O projeto tem como objetivo reforçar o impacto na sociedade da atuação do profissional de Publicidade, ao estimular o envolvimento de estudantes supervisionados no desenvolvimento de materiais de comunicação atrelados a causas sociais - como as contempladas pela Agenda 2030 da ONU - e ao trabalho de organizações não governamentais (ONGs). Em 2021-1, será dada a continuidade, com parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e com agências de publicidade que realizam campanhas para o fundo sobre temas associados a direitos humanos e à pandemia da Covid-19.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Lilia Calcagno Horta
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Comunicação & Artes
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h

Projeto:	Agenda do milênio, ODS e sustentabilidade
Descritivo:	O projeto tem como objetivo estudar os ODS da Agenda 2030, compreender a Agenda do Milênio e a importância do tema. Os alunos podem ser divididos em grupos e montar um blog ou site sobre sustentabilidade, vídeos, artigos científicos, podcasts.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Catia Cristina de Oliveira Manguera
Público-alvo:	Ciências Jurídicas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h

Projeto:	ÂNIMA MUN - Model United Nations
Descritivo:	O projeto tem como objetivo promover e estimular as técnicas e modelos de negociação e reunião das Organizações das Nações Unidas - ONU, em conformidade com o Model United Nations (MUN), que já é usual em diversas universidades do Brasil e do mundo. Nesta simulação, estudantes dos mais variados cursos de graduação participarão em diversas funções e representarão diferentes países e interesses, conforme a sua opção e limite de vagas. Também serão oferecidas palestras e oficinas à comunidade externa sobre assuntos da atualidade, pertinentes ao que será abordado durante o MUN. Ao longo do semestre, serão realizadas reuniões de planejamento, treinamento e elaboração de guias de regras e de estudos, contendo as normas de procedimentos e os temas que serão abordados durante o MUN, a fim de orientar os participantes no desenvolvimento dos debates que ocorrerão durante a simulação.
Número de vagas:	400
Professor Responsável:	João Ricardo de Castro Caldeira / Guilherme Leite Gaudereto
Público-alvo:	Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Gestão & Negócios/ Filosofia, História, Direito e todos os Cursos da área de Gestão & Negócios
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 11h

Projeto:	ÂNIMA MUN - Model United Nations
Descritivo:	O projeto tem como objetivo promover e estimular as técnicas e modelos de negociação e reunião das Organizações das Nações Unidas - ONU, em conformidade com o Model United Nations (MUN), que já é usual em diversas universidades do Brasil e do mundo. Nesta simulação, estudantes dos mais variados cursos de graduação participarão em diversas funções e representarão diferentes países e interesses, conforme a sua opção e limite de vagas. Também serão oferecidas palestras e oficinas à comunidade externa sobre assuntos da atualidade, pertinentes ao que será abordado durante o MUN. Ao longo do semestre, serão realizadas reuniões de planejamento, treinamento e elaboração de guias de regras e de estudos, contendo as normas de procedimentos e os temas que serão abordados durante o MUN, a fim de orientar os participantes no desenvolvimento dos debates que ocorrerão durante a simulação.
Número de vagas:	400
Professor Responsável:	João Ricardo de Castro Caldeira / Guilherme Leite Gaudereto


Público-alvo:	Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Gestão & Negócios/ Filosofia, História, Direito e todos os Cursos da área de Gestão & Negócios
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h

Projeto:	Chatbot com a API do Telegram
Descritivo:	O Telegram é um aplicativo repleto de funcionalidades interessantes. Grande parte delas é exposta por meio de APIs que podem ser acessadas por meio de requisições HTTPS comuns. Entre outras funcionalidades, sua API viabiliza a construção de Bots. Bots executam dentro do Telegram e respondem mensagens de forma automatizada, de acordo com uma base de dados previamente definida e empregando algoritmos de aprendizado de máquina do próprio Telegram. Neste projeto, grupos de alunos irão desenvolver um Bot usando a API do Telegram. O Bot será alimentado com dados referentes a dúvidas comuns de programação básica e será empregado no Programa de Pré-Programação. Saiba mais sobre a API de Bots do Telegram em: https://core.telegram.org/bots .
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Engenharias, TI & Computação
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h/ Sexta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Cidades inclusivas: intervenções nos espaços urbanos a partir da perspectiva de gênero
Descritivo:	Com intuito dar suporte ou motivar iniciativas em prol de cidades inclusivas, dando legitimidade às solicitações das mulheres e comunidade LGBTQIA+, o projeto pretende analisar criticamente o espaço urbano – parametrizando a ausência de equidade de gênero nas propostas e ações de planejamento – e conscientizar sobre as diversas ambiências, apropriações e experimentações possíveis da cidade. O acesso à informação e a participação igualitária nos processos decisivos da vida em comunidade são fundamentais para evitar a vulnerabilidade e discriminação em função do gênero. Pretende promover iniciativas em prol de cidades mais inclusivas através do acionamento das mulheres e a população LGBTQIA+, chamando ao debate, garantido o acesso à informação – pilar da conscientização comunitária – para propor ações tanto no sentido de dar representatividade quanto de garantir espaços urbanos mais acolhedores. Como parte da metodologia, serão realizados

	levantamentos de campo, debates sobre textos, planos e/ou projetos urbanos, e rodas de conversa com personalidades femininas e LGBTQIA+, tanto da comunidade acadêmica quanto da local (entorno da unidade de ensino). O objetivo é o de concluir com propostas de intervenções e/ou ações capazes de promover, nos espaços atuais (preferencialmente nos entornos dos campi), tanto a representatividade quanto a sensação de pertencimento.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Juliane Bellot Rolemberg Lessa e Carolina Pedrosa Itocazo
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas – Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 21h

Projeto:	Ciência e tecnologia para todos
Descritivo:	O propósito do projeto é incentivar e levar a ciência e tecnologia para o máximo de pessoas possível, além de incluir mais as mulheres, os negros e pessoas com condição social vulnerável na área. Para tanto, será realizado um trabalho de conexão com ONGs e comunidades de tecnologia que já têm atuado bastante nestas causas para que possamos unir forças e ampliar as comunidades de colaboração para incentivo de tecnologia como ciência que resolve problemas a favor da humanidade.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Leia Fernandes de Assis
Público-alvo:	Engenharias, TI & Computação
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h às 21h30

Projeto:	Composição de dieta para animais de estimação silvestres exóticos	
Descritivo:	<p>O objetivo do projeto é produzir diferentes dietas para os animais de estimação silvestres exóticos (não cães e gatos e não os de ocorrência natural no território brasileiro) para serem utilizadas pelos tutores que possuem esses animais. A divulgação poderá ser no formato de blog, padlet, site ou ainda redes sociais (Instagram), de modo a ser publicado e publicizado na internet. Os interessados em desenvolver esse conteúdo devem se inscrever e após inscrição serão divididos em grupos de modo a contemplar as diferentes espécies de animais de estimação exóticos, e devem se interessar pelas áreas de nutrição básica, nutrição clínica, bromatologia e comportamento de animais exóticos e silvestres. O número de grupos e alunos por grupo só será definido após conhecimento do total de inscrições.</p> <p>Quem participar irá, com o apoio do professor responsável pela área, coletar dados sobre número de animais de estimação de determinadas espécies, procurar artigos sobre seu comportamento alimentar na natureza, necessidade nutricional e desenvolvimento fisiológico, alimentos ou grupos de alimentos disponíveis para substituição/ adaptação. Após essa fase de pesquisa, que será semanalmente discutida em reuniões online e fora das reuniões pelos grupos, serão propostas entre duas a três dietas para alimentar diariamente os animais das diferentes espécies, assim como publicá-las no formato proposto.</p>	
Número de vagas:	120	
Professor Responsável:	Erica Elias Baron	
Público-alvo:	Ciências Agrárias & Meio Ambiente/Medicina Veterinária	
Carga horária:	60 horas	
Dias e horários:	Sexta-feira, das 10h às 11h20	

Projeto:	Comunicação visual/urbana para a população em situação de rua	
Descritivo:	<p>Em atenção aos impactos da pandemia da Covid-19 sobre as vidas de pessoas em situação de rua, sujeitas à exclusão social e à dificuldade de acesso à informação, o projeto terá como foco construir parcerias com entidades, lideranças e atores sociais com iniciativas voltadas a essa população para elaborar materiais de comunicação visual (como lambe-lambe e outros suportes e formatos físicos próprios da vida urbana) que permitam a partilha de direitos, o direito fundamental de acesso à informação e a prevenção em saúde. Em um primeiro momento, o foco se dará nas temáticas de saúde, com foco em como se proteger da infecção pelo novo coronavírus.</p>	
Número de vagas:	60	

Professor Responsável:	Ana Vasconcelos e Maira Mariano
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas – Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 17h às 18h

Projeto:	Consultoria a micro e pequenas empresas
Descritivo:	Nesse projeto, o aluno analisará uma micro ou pequena empresa do entorno. A partir da detecção e diagnóstico de um problema organizacional e comercial, será capaz de aplicar os conceitos aprendidos sobre estruturas organizacionais, técnicas e ferramentas gerenciais para reconhecimento e mapeamento de processos, propondo melhorias para o negócio analisado. Também poderá propor um plano de ação comercial, visando alavancar as vendas.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Público-alvo:	Gestão & Negócios/ ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, MARKETING, PROCESSOS GERENCIAIS, GESTÃO FINANCEIRA, GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, LOGÍSTICA, COMERCIO EXTERIOR, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, GESTÃO COMERCIAL
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19 às 20h20

Projeto:	Corpo consciente em movimento
Descritivo:	Este é um projeto interdisciplinar, que tem como objetivo propor ações educativas sobre o corpo em envelhecimento; a dor, em seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais; e a importância de manter o corpo em movimento. O público alvo são pessoas idosas que convivem com a dor musculoesquelética crônica. As atividades serão realizadas na modalidade online e envolverão encontros semanais síncronos com o grupo de idosos para realização de atividades previamente planejadas pela equipe de alunos e professores. Sendo assim, os alunos devem ter disponibilidade para dedicação semanal para o projeto às terças-feiras das 14h às 18h.

Número de vagas:	10
Professor Responsável:	Gisele Garcia Zanca
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Médicas/ Fisioterapia, Educação Física, Psicologia, Enfermagem, Nutrição, Medicina
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terça-feira, das 14h às 15h

Projeto:	Cuidando de quem cuida
Descritivo:	O objetivo geral desse projeto de extensão é oferecer escuta para os cuidadores, levando em consideração que o sofrimento psíquico por parte de quem cuida de alguma outra pessoa é geralmente negligenciado e acarreta sintomas psicológicos que merecem nossa atenção. Assim, essa fase do projeto visa capacitar os alunos de psicologia, por meio de técnicas próprias de condução de grupo, a orientar e conduzir os grupos formados com cuidadores. Para tal objetivo, usaremos a técnica da terapia comunitária.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Leonardo Zanelli Pereti
Público-alvo:	Ciências Humanas/Psicologia
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 12h às 13h

Projeto:	Cuidando de quem cuida
Descritivo:	O objetivo geral desse projeto de extensão é oferecer escuta para os cuidadores, levando em consideração que o sofrimento psíquico por parte de quem cuida de alguma outra pessoa é geralmente negligenciado e acarreta sintomas psicológicos que merecem nossa atenção. Assim, essa fase do projeto visa capacitar os alunos de psicologia, por meio de técnicas próprias de condução de grupo, a orientar e conduzir os grupos formados com cuidadores. Para tal objetivo, usaremos a técnica da terapia comunitária.
Número de vagas:	30

Professor Responsável:	Leonardo Zanelli Pereti
Público-alvo:	Ciências Humanas/Psicologia
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quinta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Curso livre de capacitação para cuidadores de idosas e idosos
Descritivo:	O projeto envolve a proposta de um curso livre de capacitação para cuidadores de idosos. Serão realizadas aulas quinzenais sobre temas que envolvem o cuidado interdisciplinar do idoso em sua dimensão biopsicossocial. Ao longo dos encontros também serão propostas discussões sobre os cuidados com a saúde física e mental do cuidador de idosos. Os Encontros com os Cuidadores nas Quartas Feiras das 18:00 às 19:30 (quinzenalmente)
Número de vagas:	10
Professor Responsável:	Rodrigo Jorge Salles; Adriana Machado Saldiba de Lima
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Médicas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 16h50 às 17h50

Projeto:	Desenho de som para audiodescrição e acessibilidade
Descritivo:	O projeto propõe experimentar as potencialidades comunicacionais do desenho de som e da paisagem sonora em uma ação de acessibilidade para pessoas com deficiência visual. O objetivo é desenvolver e aplicar métodos para a construção de arquivos de audiodescrição não-literais, visando a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência visual a espaços expositivos e culturais da cidade de São Paulo, tendo como laboratório de ação a Exposição Fotos MIS 2021. A Exposição Fotos MIS acolhe seis fotógrafos a cada rodada, que expõem seu trabalho nas dependências do Museu, em São Paulo, em seis salas. A proposta é que as cerca de 50 fotografias tenham como recurso de acessibilidade o arquivo de paisagem sonora produzido pelos alunos deste projeto de extensão. Isso com a mediação do Núcleo Educativo do MIS São Paulo. O projeto será conduzido em parceria com o Museu da Imagem e do Som de São Paulo em quatro etapas: Planejamento, Pesquisa, Criação/Divulgação e Monitoramento.

Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Marcelo Gabbay, Lilia Horta e Carolina Pedrosa
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h

Projeto:	Dificuldades de aprendizagem e transtornos de humor do estudante universitário
Descritivo:	Este projeto partiu do princípio de que os transtornos mentais comuns em estudantes universitários se baseiam, muitas vezes, na sobrecarga, vida dupla e pressão acadêmica, tendo como fatores principais fadiga, esquecimento, insônia, irritabilidade e dificuldade na concentração, que foram agravados com o advento da pandemia. A proposta deste projeto é discutir os principais transtornos de humor e dificuldades de aprendizagem nessa população e pensar em formas de intervenção. Este projeto é uma parceria com a Universidade do Sul do Peru, onde alunos de ambas as universidades terão momentos para troca dos resultados encontrados.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	MARIA RITA POLO GASCÓN
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Direitos dos pacientes
Descritivo:	Nosso principal objetivo é pesquisar, mapear e divulgar direitos dos pacientes e levar uma mensagem de esperança àqueles que são diagnosticados com alguma patologia, demonstrando que este diagnóstico não é uma sentença de morte, mas apenas um processo que pode ter seus efeitos mitigados pelo campo do Direito e da Saúde.
Número de vagas:	200

Professor Responsável:	Salete de Oliveira Domingos
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Jurídica
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 10h

Projeto:	Educação financeira para todos - remessa
Descritivo:	Elaborar uma cartilha de educação financeira, um workshop, vídeos e podcasts. A cartilha, vídeos e podcasts serão veiculados em blog criado e nas redes sociais. O workshop será virtual para grupos de interesse na comunidade.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Aluizio Caffé Alves
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 10h30

Projeto:	Educação financeira para todos - remessa
Descritivo:	Elaborar uma cartilha de educação financeira, um workshop, vídeos e podcasts. A cartilha, vídeos e podcasts serão veiculados em blog criado e nas redes sociais. O workshop será virtual para grupos de interesse na comunidade.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Aluizio Caffé Alves
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h30

Projeto:	EDUFIS: educação fiscal (vale quanto paga? + cesta básica)
Descritivo:	O projeto tem como objetivo promover a educação fiscal e mobilizar a comunidade, contribuindo para o exercício da cidadania de jovens e adultos, donas de casa, empreendedores e demais interessados. A pesquisa e atividades desenvolvidas pelos alunos serão compartilhados com a comunidade com o propósito de instruir sobre a função social dos tributos como instrumento para promover as mudanças em seu entorno e auxiliar no processo de redução da desigualdade social, conhecendo seus direitos enquanto cidadão contribuinte. Como parte das atividades ligadas ao projeto, os alunos vão construir uma cartilha de educação fiscal (infográfico, steps, quadrilhos); fazer divulgação nas mídias sociais (vídeos, podcast, Blog, App), quadrilhos. O projeto vai construir um indicador de custo de aquisição da cesta básica, destacando o peso de cada produto no total da cesta e demonstrar a participação dos diferentes tipos de tributos nos preços aos consumidores. Ao final, promoverá o release para imprensa da análise do impacto tributário e preços dos produtos da cesta básica.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Valquiria Pinheiro de Souza e Miguel Huertas Neto
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h15 às 21h30

Projeto:	Elaboração de manual de gestão de processos
Descritivo:	O projeto tem como objetivo elaborar e disponibilizar para as organizações um manual orientativo para a gestão dos processos internos, com objetivo de melhoria do desempenho.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Agenor João Machado Filho
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h30 às 22h

Projeto:	Elaboração e revisão dos processos e procedimentos operacionais da Secretaria de Educação de Santos"
Descritivo:	O projeto tem como objetivo a análise, o desenvolvimento e a participação na adequação da documentação interna do Sistema da Qualidade da SEDUC - Santos
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Agenor João Machado Filho
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h30

Projeto:	Em busca do desenvolvimento sustentável: do global ao local
Descritivo:	O desenvolvimento sustentável busca contribuir com a melhoria da sociedade em seus mais diversos níveis. Este projeto de extensão se propõe a identificar e mapear pontos fortes e necessidades empresariais no que diz respeito a temas ambientais, sociais e de governança e então apresentar algumas das melhores práticas internacionais identificadas nos temas de relevância. Em um primeiro momento, serão analisadas empresas da região da Mooca, de forma a se identificar fatores capazes de potencializar seus impactos positivos e mitigar impactos negativos da(s) empresa(s) na região. O trabalho será desenvolvido em parceria com a(s) organização(ões) e os resultados serão apresentados na forma de relatórios e/ou apresentações à liderança da instituição.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Guilherme Leite Gaudereto
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h

Projeto:	Estresse ocupacional de professores no modelo de aula online
Descritivo:	O projeto desenvolverá, por meio de discussões semanais, uma proposta de intervenção para professores que estão desenvolvendo suas atividades online no período de pandemia do Covid 19, acolhendo suas angústias e dificuldades emocionais inerentes a essa fase de distanciamento social. O projeto contará com duas etapas: o levantamento bibliográfico sobre o tema para o embasamento teórico; e o levantamento de atividades para divulgar aos professores por meio digital.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Cintia Nazaré Madeira Sanchez
Público-alvo:	Ciências Humanas
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 12h às 13h

Projeto:	Fake news, pós-modernidade e redes sociais: impactos na subjetividade – 3º Edição
Descritivo:	Alinhados a subjetividade da nossa época, os estudantes de ciências humanas não podem negar a influência das redes sociais em nossa vida cotidiana. Se as redes sociais surgiram apenas como diversão, hoje ocupam um lugar central na vida das pessoas. Com isso, e inevitavelmente, as redes sociais transformaram-se em uma fonte de sofrimento e angústia constante para as pessoas, principalmente depois que elas se alinharam a questão da divulgação sobre o que é verdade ou mentira. O objetivo desse curso de extensão será avaliar os impactos das redes sociais em nossa subjetividade, alinhado na possibilidade de crítica a esse movimento pós-moderno. O resultado desse curso será uma intervenção na comunidade virtual alertando sobre os riscos das Fake-News e os impactos na subjetividade
Número de vagas:	160
Professor Responsável:	Leonardo Zanelli Pereti
Público-alvo:	Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terça-feira, das 16h30 às 18h

Projeto:	Feira idoso empreendedor em economia criativa
Descritivo:	<p>A Universidade São Judas é reconhecida pela sua tradição de qualidade de seu ensino, pesquisa e extensão. Neste contexto, o Programa de Pós – Graduação Stricto Sensu em Ciências do Envelhecimento tem promovido ações que estimulam a interação entre gerações e o bem-estar do idoso. A implementação de uma parceria com professores e alunos da graduação e da pós-graduação concebeu a elaboração do projeto de extensão "Feira Idoso Empreendedor" em economia criativa e tem como objetivo instrumentalizar os idosos com as técnicas de empreendedorismo para desenvolver habilidades que possam contribuir para sua maior inserção no mercado por meio do estímulo à transversalidade entre gerações.</p> <p>Especificamente as principais atividades do Feira Idoso Empreendedor serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar alunos como multiplicadores nas áreas de gestão financeiras, marketing digital. • Identificar, sensibilizar e captar os idosos para participarem do projeto. • Elaborar treinamentos sobre a importância da gestão financeira e seus indicadores tais como: análise da formação de preços (mensuração de custos, markup e preço de venda). • Elaborar um treinamento sobre o marketing digital e como esta ferramenta pode ser utilizada para impulsionar as vendas. • Realizar treinamentos via plataforma digital com o objetivo de orientar o público-alvo sobre as técnicas empreendedoras. Cada treinamento deverá ter a geração de <i>podcats</i>, vídeos com as sínteses dos temas abordados. • Criação de webpages para a "Feira Idoso Empreendedor", em economia criativa, para divulgação dos resultados.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Gilberto Fernandes da Costa, Frederico Sanchez Cidral, Wendel Cristiano Lepore, Marta Ferreira Bastos
Público-alvo:	Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h30

Projeto:	Finanças para micro e pequenas empresas. Um diagnóstico para alavancar as receitas.
Descritivo:	Este projeto tem por finalidade auxiliar pequenos e microempresários, bem como empreendedores, a diagnosticar problemas em suas empresas, em especial em momentos de crise, por meio de ferramentas de estratégia e marketing, para

	que possam alavancar suas receitas e se adaptar à nova realidade do mercado. Esse projeto abrange nossos discentes de outras IES bem como pequenos e microempresários das diversas regiões que permeiam as nossas unidades visando aprimorarem a estratégia e marketing organizacional e atingirem melhores resultados.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Viviane Chunques Gervasoni
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h30 às 19h30

Projeto:	Finanças sob controle
Descritivo:	O projeto busca ajudar os alunos a entenderem a importância da educação financeira para sua carreira.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Elisabete Camilo Rigolon Lança
Público-alvo:	Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h às 21h

Projeto:	Folha dirigida São Judas/Butantã: cartilhas para aconselhamento jurídico
Descritivo:	O projeto trata de divulgação e orientação jurídica à comunidade do Butantã, em especial, nas associações de bairros, por meio de material didático próprio, como cartilhas explicativas. O objetivo do projeto é orientar os moradores do entorno da faculdade - mediante a difusão de informações/esclarecimentos - sobre quais são e onde se localizam os órgãos essenciais à Justiça. As cartilhas ainda fornecem orientação jurídica à população do entorno da faculdade, bem como aos próprios discentes do campus Butantã, com foco em fazê-los entender alguns direitos fundamentais e de como eles podem resolver seus conflitos de interesse ou dúvidas administrativas.

Número de vagas:	400
Professor Responsável:	RAQUEL HELENA VALESÍ
Público-alvo:	Ciências Jurídicas
Carga horária:	120 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h30

Projeto:	Futuro do agora
Descritivo:	O projeto busca construir um espaço que possa ser utilizado pelos próprios alunos para trabalhar suas crenças limitantes que os fragilizam na vida e na carreira.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Elisabete Camilo Rigolon Lança
Público-alvo:	Ciências Humanas - Educação, Ciências Médicas, Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h

Projeto:	Hora de empreender
Descritivo:	<p>O projeto tem como objetivo, em sua primeira fase, desenvolver as capacidades dos alunos na montagem de planos de negócio, abrir um negócio, fontes de financiamento e trabalhar as oportunidades de independência e inclusão socioeconômica e financeira. Na segunda fase, os alunos podem escolher uma (ou mais) das opções abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão socioprodutiva da comunidade: como abrir e montar seu negócio; montagem de plano de negócio (total ou parcial); brainstorming de ideias de empreendedorismo; fontes de financiamento do negócio. • Educação financeira: análise prática dos principais métodos para o equilíbrio do orçamento domésticos (tem como público-alvo estudantes de escolas públicas e população em geral das comunidades atendidas pela Organização Arca+ na Cidade de São Paulo, e outras associações). • Educação fiscal: promover e mobilizar a comunidade sobre educação fiscal, contribuindo para o exercício da cidadania de jovens e adultos, donas de casa, empreendedores e demais interessados. Com o propósito de instruir os

	<p>estudantes e a comunidade sobre a função social dos tributos como instrumento para promover as mudanças em seu entorno e auxiliar no processo de redução da desigualdade social, conhecendo seus direitos enquanto cidadão contribuinte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão socioproductiva das mulheres (ELAS), chefes de família ou que precisam melhorar a renda ou independência financeira, na idealização e execução do projeto de abertura de um negócio ou melhorar o negócio existente (formal ou informal). <p>Esse projeto será realizado em parceria com a Organização sem fins lucrativos Arca+, que promove a inclusão social e a transformação na vida de pessoas em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de apoiar e desenvolver a economia e empreendedorismo locais.</p>
Número de vagas:	400
Professor Responsável:	Tonny Robert Martins da Costa e Valquíria Pinheiro de Souza
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h

Projeto:	Incluindo quem às vezes é esquecido - saneamento básico
Descritivo:	<p>O projeto visa integrar alunxs de todas as unidades Ânima para realizar ações educativas em Saneamento Básico que sejam transformadoras para a nossa comunidade. O projeto vai proporcionar aos participantes diferentes oportunidades de aprendizado e disseminação do conhecimento, envolvendo as áreas da Saúde e Engenharias. Na saúde, o aluno irá conhecer e elaborar materiais informativos sobre causas e consequências da falta de saneamento básico na a saúde humana, ambiental e animal, a importância do tratamento de água e esgoto para garantir a qualidade da vida, além de formas de recuperação de nossos recursos naturais. Na área da Engenharia, será proposto ao aluno um desafio sobre saneamento básico na comunidade (favela), onde ele terá de propor, sugerir e/ou dimensionar novas formas para que o saneamento chegue a todos da comunidade, assim, garantindo o trabalho exato de tratamento básico. A escolha da comunidade e realidade será do grupo.</p>
Número de vagas:	250

Professor Responsável:	Renata Antunes Estaiano de Rezende
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Engenharias
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Incluir? Ações e estratégias inclusivas e de acessibilidade para conscientização da comunidade acadêmica
Descritivo:	O projeto desenvolverá, por meio de semanais discussões, ações pautadas nas datas de inclusão ou diversidade comemoradas no mês, com a escolha de uma para realizar a ação do mês. Após elencar o tema o grupo irá ler e discutir artigos científicos sobre o tema e elaborar o evento para a comunidade acadêmica. Após organizar a atividade, essa será divulgada aos alunos, professores, funcionários e público externo.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Cintia Nazaré Madeira Sanchez
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Inclusão e economia criativa
Descritivo:	Objetiva-se desenvolver ações de incentivo à economia criativa a pessoas em situação de vulnerabilidade. O setor da economia criativa cresce no Brasil, mesmo em situação de crise, e isso ocorre devido às características do brasileiro, que apresenta grande potencial inovativo advindo de sua rica cultura, diversidade e capacidade de subutilização de recursos mesmo com falta de acesso a investimentos. Os alunos de diferentes áreas de formação terão o desafio de propor palestras, cursos rápidos, oficinas, com estímulo à práticas criativas e orientações sobre possibilidades de alavancar suas ideias nas redes sociais com o propósito de criar melhores condições de renda e aumentar a competitividade e o fortalecimento de redes criativas a partir de qualquer um de seus setores: Artes cênicas, Música, Artes visuais, Literatura e mercado editorial, Audiovisual, Animação, Games, Publicidade, Moda, Design, Gastronomia, Cultura popular, Artesanato, Entretenimento, Eventos, etc. Propõe-se que os resultados sejam compilados pelos alunos e apresentados à comunidade participante e à Universidade São Judas em forma de vídeos, podcasts, cartilhas, sites, ou boletins informativos nas redes sociais.

Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Alessandra Demite Gonçalves de Freitas
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 20h

Projeto:	Introdução à neuropsicologia
Descritivo:	A Neuropsicologia consiste em uma área de conhecimento e prática clínica que tem como objetivo estabelecer relação entre o cérebro e o funcionamento cognitivo, comportamental e emocional. Utiliza-se de testes neuropsicológicos para delimitar as habilidades e dificuldades do indivíduo, visando além do auxílio médico, estruturar um programa de reabilitação personalizado, com o intuito de proporcionar um melhor funcionamento e conseqüentemente auxiliar no restabelecimento da qualidade de vida. O projeto tem como objetivo oferecer ao aluno de Psicologia formação teórica e prática nesta especialidade, direcionada à realização do diagnóstico de distúrbios cognitivos e emocionais, assim como dos distúrbios de personalidade gerados por lesões ou disfunções do cérebro, causados por desordens neurológicas ou psiquiátricas, a partir da avaliação das funções mentais superiores e sua relação ao comportamento
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	MARIA RITA POLO GASCON
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 7h às 8h30

Projeto:	Introdução à neuropsicologia
Descritivo:	A Neuropsicologia consiste em uma área de conhecimento e prática clínica que tem como objetivo estabelecer relação entre o cérebro e o funcionamento cognitivo, comportamental e emocional. Utiliza-se de testes neuropsicológicos para delimitar

	as habilidades e dificuldades do indivíduo, visando além do auxílio médico, estruturar um programa de reabilitação personalizado, com o intuito de proporcionar um melhor funcionamento e conseqüentemente auxiliar no restabelecimento da qualidade de vida. O projeto tem como objetivo oferecer ao aluno de Psicologia formação teórica e prática nesta especialidade, direcionada à realização do diagnóstico de distúrbios cognitivos e emocionais, assim como dos distúrbios de personalidade gerados por lesões ou disfunções do cérebro, causados por desordens neurológicas ou psiquiátricas, a partir da avaliação das funções mentais superiores e sua relação ao comportamento
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	MARIA RITA POLO GASCON
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 17h30 às 19h

Projeto:	Inventário participativo do patrimônio material e imaterial do município de Gonçalves - MG
Descritivo:	Este Projeto de Extensão visa oferecer a oportunidade aos alunos e alunas de diversos cursos da Universidade São Judas Tadeu e da Una Pouso Alegre de ter contato com a realidade territorial, física e humana de um município privilegiado do Sul de Minas Gerais (Gonçalves), situado no coração da Serra da Mantiqueira, local de tradições culturais muito cultivadas, por seu patrimônio arquitetônico rural e urbano raro e notável também por sua natureza exuberante e pela vocação contemporânea de turismo sustentável e agricultura orgânica. Há cerca de um ano, um projeto intitulado Histórias e Memórias de Gonçalves vem sendo formatado pela jornalista Maria Luiza Paiva, da Litera Construindo Diálogos (empresa renomada de comunicação social e corporativa de SP). Esse projeto caminha neste momento para a sua consolidação junto ao público local e de frequentadores assíduos de Gonçalves (mais de 600 pessoas integrando o grupo público dedicado ao projeto numa página especial do Facebook) e também para o estabelecimento de uma parceria de caráter permanente com a Prefeitura Municipal de Gonçalves, através do seu Departamento de Turismo e Cultura. O objetivo deste projeto é o de colaborar com o projeto já em andamento, através do interesse e das habilidades em desenvolvimento de estudantes de diversas unidades da USJT e UNA, de forma que o projeto Histórias e Memórias de Gonçalves se amplie e desenvolva. Ao mesmo tempo, com esse engajamento em um processo real já em movimento, proporcionamos aos nossos estudantes a aplicação prática de conhecimentos e ferramentas de análise e de intervenção sobre o patrimônio material e imaterial de um contexto real e vivo, onde agentes públicos e privados convergem na realização de um objetivo comum de valorização do patrimônio natural e cultural como fundamento para a evolução e desenvolvimento social e econômico.

Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Vasco Caldeira da Silva
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 11h45 às 13h

Projeto:	Inventário participativo do patrimônio material e imaterial do município de Gonçalves - MG
Descritivo:	Este Projeto de Extensão visa oferecer a oportunidade aos alunos e alunas de diversos cursos da Universidade São Judas Tadeu e da Una Pouso Alegre de ter contato com a realidade territorial, física e humana de um município privilegiado do Sul de Minas Gerais (Gonçalves), situado no coração da Serra da Mantiqueira, local de tradições culturais muito cultivadas, por seu patrimônio arquitetônico rural e urbano raro e notável também por sua natureza exuberante e pela vocação contemporânea de turismo sustentável e agricultura orgânica. Há cerca de um ano, um projeto intitulado Histórias e Memórias de Gonçalves vem sendo formatado pela jornalista Maria Luiza Paiva, da Litera Construindo Diálogos (empresa renomada de comunicação social e corporativa de SP). Esse projeto caminha neste momento para a sua consolidação junto ao público local e de frequentadores assíduos de Gonçalves (mais de 600 pessoas integrando o grupo público dedicado ao projeto numa página especial do Facebook) e também para o estabelecimento de uma parceria de caráter permanente com a Prefeitura Municipal de Gonçalves, através do seu Departamento de Turismo e Cultura. O objetivo deste projeto é o de colaborar com o projeto já em andamento, através do interesse e das habilidades em desenvolvimento de estudantes de diversas unidades da USJT e UNA, de forma que o projeto Histórias e Memórias de Gonçalves se amplie e desenvolva. Ao mesmo tempo, com esse engajamento em um processo real já em movimento, proporcionamos aos nossos estudantes a aplicação prática de conhecimentos e ferramentas de análise e de intervenção sobre o patrimônio material e imaterial de um contexto real e vivo, onde agentes públicos e privados convergem na realização de um objetivo comum de valorização do patrimônio natural e cultural como fundamento para a evolução e desenvolvimento social e econômico.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Vasco Caldeira da Silva

Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 17h45 às 19h

Projeto:	Laboratório extensionista de Arquitetura e Urbanismo da Universidade São Judas
Descritivo:	O Laboratório extensionista de Arquitetura e Urbanismo da Universidade São Judas atenderá as entidades representantes de comunidades de baixa renda e de populações sem possibilidades socioeconômicas de acesso aos trabalhos desenvolvidos por profissionais da área da Arquitetura e do Urbanismo, distribuindo eticamente a produção universitária e ampliando o conhecimento técnico a respeito do exercício na prática da profissão. Os alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo de todos os <i>campi</i> da Universidade São Judas, coordenados por seus centros acadêmicos, possuirão plena liberdade para se organizarem em equipes de trabalho, a fim de atenderem a demanda apresentada, sendo garantida a integração vertical entre os alunos de diferentes turmas, incentivando-se que estas equipes de trabalho se organizem da forma que seja mais conveniente para a realização de seus trabalhos, sendo autônomas em relação à seleção de projetos e de orientadores, e não sendo remuneradas pelos beneficiários pela execução de seus trabalhos. Frise-se que todos os trabalhos desenvolvidos dentro do laboratório serão acompanhados e orientados por docentes da Universidade São Judas, que possuem responsabilidade técnica e legal para os projetos. O Laboratório extensionista de Arquitetura e Urbanismo da Universidade São Judas será aberto à colaboração e ao assessoramento de grupos de pesquisas, laboratórios universitários, profissionais, docentes e estudantes de diferentes áreas do conhecimento, conforme a necessidade de cada projeto a ser desenvolvido, visando sempre a integração interdisciplinar e não restringindo a pesquisa das informações necessárias para o projeto no campo da Arquitetura e do Urbanismo. Será divulgado, por meio de suas equipes de trabalho, todo o conhecimento obtido com as atividades de extensão realizadas, à comunidade acadêmica da Universidade São Judas e aos demais estudantes de Arquitetura, principalmente através da Federação Nacional dos Estudantes de Arquitetura e Urbanismo do Brasil - FeNEA, a fim de promover a socialização do saber e intercâmbio entre os estudantes e demais interessados.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	RICARDO ANDALAF
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design
Carga horária:	120 horas

Dias e horários:	Quinta-feira, das 14h20 às 18h
-------------------------	--------------------------------

Projeto:	Mesa redonda Veterinária
Descritivo:	O objetivo do projeto é promover mesas redondas ou debates de assuntos relacionados aos animais nos dias de hoje. De modo a contribuir com a formação de opinião da comunidade, haverá apresentação de informações técnicas sob diferentes pontos de vista, por profissionais da área. Os interessados em promover os debates devem se inscrever e, após inscrição, serão divididos em grupos de modo a contemplar as áreas de clínica e diagnóstico de pequenos animais, grandes animais, medicina integrativa, reprodução animal, medicina legal, emergência e urgência, anestesiologia, animais silvestres, animais marinhos e anatomia e cirurgia. O número de grupos e alunos por grupo só será definido após conhecimento do total de inscrições. Quem participar irá, com o apoio do professor responsável pela área, coletar dados de assuntos que dividem a população leiga ou não são tratados de modo técnico, escolher um tema para o debate, procurar profissionais para participar, fazer a seleção das questões de mediação, fazer a divulgação do evento e a promoção da informação, contribuindo assim com informações fidedignas na formação de opinião em relação ao tratamento e/ou comportamento dos animais.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Erica Elias Baron
Público-alvo:	Ciências Agrárias & Meio Ambiente/ Medicina Veterinária
Carga horária:	120 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 10h às 11h20

Projeto:	Minha vez com a São Judas!
Descritivo:	O desemprego tem apresentado números alarmantes no Brasil nos últimos meses e esses números têm sido mais cruéis quando se observa minorias pertencentes às comunidades vulnerabilizadas por opressões de classe, gênero, raça e sexualidade, uma vez que essas pessoas sofrem diariamente com preconceitos, exclusões, violações de seus direitos e dificuldades de acesso à educação. A integração dessas pessoas junto à sociedade e seu desenvolvimento passa, necessariamente, pela inclusão no mercado trabalho. Diante deste contexto, objetiva-se, neste projeto de extensão, oferecer orientação exclusiva à população pertencente a grupos que sofrem discriminações – devido sua classe social, raça, gênero e sexualidade – para o ingresso e permanência no mercado de trabalho. Propõe-se que os alunos de diferentes cursos ofereçam orientações personalizadas, palestras e material instrutivo sobre técnicas de estudos, escolha de profissão,

	elaboração de currículo, empregabilidade, como se comportar em entrevistas de seleção, autoestima, empreendedorismo, trabalho em home office e gestão do tempo, dentre outros.
Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Alessandra Demite Gonçalves de Freitas
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Moradia digna como direito fundamental
Descritivo:	<p>O presente projeto de Extensão visa propiciar às famílias de baixa renda residentes na Comunidade Diogo Pires, localizada no bairro do Jaguaré, o acesso às informações jurídicas necessárias para a promoção do acesso à moradia digna, bem como à reforma das residências. A comunidade Diogo Pires, que faz parte do Complexo Nova Jaguaré, começou a ser ocupada em 1973 e contava em 2018 com 505 domicílios, de acordo com a classificação da SEHAB, sendo considerada como “núcleos urbanizados” que são as favelas urbanizadas, com infraestrutura básica (redes de água e esgoto, drenagem, pavimentação, coleta de lixo e iluminação pública) predominantemente implantada (https://participe.gestaourbana.prefeitura.sp.gov.br/arquivos/arco-pinheiros/Diagnostico_Consulta-publica_2018_09_06.pdf).</p> <p>Para que o escopo deste projeto seja alcançado, de forma multidisciplinar e interdisciplinar, o Direito atuará em parceria com o Curso de Arquitetura e Urbanismo do Butantã e da Vila Leopoldina, cuja proposta para a criação de um escritório-modelo de Arquitetura e Urbanismo já vem sendo implementada desde 2020.2, com a realização de parceria com a Subprefeitura da Lapa, em São Paulo. A Arquitetura já possui uma proposta de trabalho para atuar dentro e nos limites da Comunidade Diogo Pires, cujo projeto de extensão é voltado à assistência técnica gratuita para o projeto e à construção de habitação de interesse social, nos termos da Lei de Assistência Técnica nº 11.888/2008. Dada a grande extensão territorial e, conseqüentemente, o elevado número de famílias habitando a Comunidade Diogo Pires, faz-se mister o preenchimento de uma lacuna jurídica existente, no sentido de subsidiar as famílias e moradores de informações, práticas e conhecimento legal a fim de terem condições mínimas para serem beneficiados em programas habitacionais com moradias dignas e de acordo com as diretrizes do Plano Municipal de Habitação, por meio da Subprefeitura da Lapa e a liderança comunitária. Essa integração multidisciplinar, além de fundamental, tem um caráter de complementaridade possibilitando que a ação,</p>

	por meio desses projetos, atinja a máxima eficácia e eficiência junto à comunidade já tão carente e desprovida de recursos mínimos de saneamento, habitação, saúde, educação e lazer. Para esse mister, haverá a necessidade do engajamento de centenas de alunos, comprometidos com este projeto de grande repercussão social e que terá um impacto relevante na qualidade de vida dos moradores locais e, por conseguinte, refletirá em todo o entorno podendo ser modelo a ser adotado em outras comunidades carentes.
Número de vagas:	400
Professor Responsável:	Ana Paula Leiko Sakauie
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Jurídicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 21h

Projeto:	MUN_USJT21
Descritivo:	Este projeto de extensão é uma ação conjunta das Coordenações da Área de Gestão & Negócios das Unidades Mooca e Paulista da Universidade São Judas, em colaboração com o MUN dos alunos de Relações Internacionais e a Alpha Internacional Jr. O projeto tem como objetivo promover e estimular as técnicas e modelos de negociação e reunião das Organizações das Nações Unidas - ONU, em conformidade com o <i>Model United Nations</i> (MUN), que já é usual em diversas universidades do Brasil e do mundo. Nesta simulação, estudantes dos mais variados cursos de graduação participarão em diversas funções e representarão diferentes países e interesses, conforme a sua opção e limite de vagas. Também serão oferecidas palestras e oficinas e será produzido material de apoio para a comunidade externa – principalmente alunos de Ensino Médio – a respeito de assuntos da atualidade pertinentes ao que será abordado durante o MUN. Ao longo do semestre, serão realizadas reuniões de planejamento, treinamento e elaboração de guias de regras e de estudos, contendo as normas de procedimentos e os temas que serão abordados durante o MUN, a fim de orientar os participantes no desenvolvimento dos debates que ocorrerão durante a simulação.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	João Ricardo de Castro Caldeira e Guilherme Leite Gaudereto

Público-alvo:	Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Gestão & Negócios/ Filosofia, História, Direito e todos os Cursos da área de Gestão & Negócios.
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 11h

Projeto:	MUN_USJT21
Descritivo:	Este projeto de extensão é uma ação conjunta das Coordenações da Área de Gestão & Negócios das Unidades Mooca e Paulista da Universidade São Judas, em colaboração com o MUN dos alunos de Relações Internacionais e a Alpha Internacional Jr. O projeto tem como objetivo promover e estimular as técnicas e modelos de negociação e reunião das Organizações das Nações Unidas - ONU, em conformidade com o <i>Model United Nations</i> (MUN), que já é usual em diversas universidades do Brasil e do mundo. Nesta simulação, estudantes dos mais variados cursos de graduação participarão em diversas funções e representarão diferentes países e interesses, conforme a sua opção e limite de vagas. Também serão oferecidas palestras e oficinas e será produzido material de apoio para a comunidade externa – principalmente alunos de Ensino Médio – a respeito de assuntos da atualidade pertinentes ao que será abordado durante o MUN. Ao longo do semestre, serão realizadas reuniões de planejamento, treinamento e elaboração de guias de regras e de estudos, contendo as normas de procedimentos e os temas que serão abordados durante o MUN, a fim de orientar os participantes no desenvolvimento dos debates que ocorrerão durante a simulação.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	João Ricardo de Castro Caldeira e Guilherme Leite Gaudereto
Público-alvo:	Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Gestão & Negócios/ Filosofia, História, Direito e todos os Cursos da área de Gestão & Negócios.
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h

Projeto:	NAF – Núcleo de apoio fiscal RF (IRRF e MEI)
Descritivo:	O projeto visa qualificar os discentes para o atendimento ao público (voluntário e social) para realização da IRRF pessoa física. Os estudantes contribuirão para elaboração e orientação do público em geral na realização da Declaração do Imposto de Renda – IRRF pessoa física. O NAF_ Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal pretende instruir os estudantes e a comunidade

	sobre a elaboração da IRRF, regularizações do CPF e do MEI, contribuindo para o exercício da cidadania dos contribuintes e promover o auxílio à comunidade carente em relação às suas obrigações fiscais. As orientações ocorrerão por meio de encontros virtuais (momento pandêmico). O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF – é um projeto desenvolvido pela Receita Federal em parceria com as Instituições de Ensino Superior - IES, cujo objetivo é oferecer serviços de apoio fiscal para as pessoas físicas e MEI.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Valquiria Pinheiro de Souza
Público-alvo:	Gestão & Negócios/ CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Núcleo de projetos sonoros
Descritivo:	O "Núcleo de produção sonora" será responsável por produzir podcasts, programas em áudio, documentários e reportagens especiais, além de outros formatos experimentais, para explorar temas ligados à cidadania, aos direitos humanos, à educação, à inclusão e à vida urbana, além da diversidade.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Eliane Fátima Corti Basso
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, TI & Computação
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 14h às 16h

Projeto:	O direito à segurança de dados pessoais na era digital
Descritivo:	O projeto tem como objetivos estudar a LGPD e a segurança da informação na era digital e estudar o fenômeno e as consequências do mega vazamento de dados ocorrido no fim de 2020, divulgado apenas no início de 2021.
Número de vagas:	100

Professor Responsável:	Catia Cristina de Oliveira Mangueira
Público-alvo:	Ciências Jurídicas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 11h

Projeto:	O discurso contemporâneo da mídia sobre o lugar da loucura
Descritivo:	O objetivo desse projeto é analisar o tratamento dado à questão do sofrimento mental em peças jornalísticas publicadas pelos jornais de grande circulação no período de 2017 a 2021 sobre o lugar de tratamento da loucura à luz da teoria de ideologia de John B. Thompson. O aluno terá a necessidade de se apropriar de textos que abordem: a questão da loucura e da reforma psiquiátrica (10 horas); a teoria da ideologia de Thompson (10 horas). Deverá localizar e descrever as notícias que permitam ao aluno perceber quais os lugares apontados pela mídia como ideais e adequados para realizarem o tratamento das doenças mentais (60 horas). Deverá encontrar uma forma criativa e inteligente de divulgar seu conhecimento para comunidade com a finalidade de contribuir contra o estigma da loucura (60 horas)
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Vanessa Monteiro Bizzo Lobo
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	120 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 14h30 às 15h30

Projeto:	O encarceramento do adolescente no ECA
Descritivo:	O Projeto visa estudar profundamente o encarceramento da adolescente no Brasil, com a propositura de melhorias e soluções possíveis para o quadro atual.
Número de vagas:	100

Professor Responsável:	Milena Rodrigues Soares, Simone Rodrigues Ambrosio, Daniela Alcantara dos Leites Reis, Fabiola Setim, Carlos Firmo
Público-alvo:	Ciências Jurídicas
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h às 22h

Projeto:	Oficina de publicação
Descritivo:	Proporcionar ao aluno competências para escrita científica e formas de pesquisa e publicação para revistas e periódicos científicos.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Andre Pelarin / Marcos Supioni
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 19h30 às 21h30

Projeto:	Os impactos da tecnologia no mercado de trabalho
Descritivo:	O projeto “Os impactos da tecnologia no mercado de trabalho” tem como objetivo efetivar pesquisas com os discentes das mais variadas áreas do conhecimento, com o escopo de mapear quais são os maiores desafios no mercado de trabalho em razão da tecnologia, bem como divulgar possíveis soluções para aumentar a empregabilidade e o empreendedorismo.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Salete de Oliveira Domingos
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade

Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h às 10h

Projeto:	People Lab - laboratório para consultoria em gestão de pessoas
Descritivo:	<p>Independente do porte, número de empregados, número de clientes e lucratividade, muitas empresas precisam de ajuda no que se refere a práticas de gestão de pessoas. Essa necessidade se deve ao fato de que, na luta pela sobrevivência organizacional, essas empresas acabam direcionando seus esforços e recursos no desenvolvimento de ferramentas, processos e fluxos de trabalho diretamente voltados à sua atividade fim e acabam negligenciando, de forma não intencional, a criação e manutenção de práticas que auxiliarão na atração, seleção e retenção de seus talentos. Por conta deste cenário, a proposta que se faz com este projeto de extensão é a de que os alunos realizem atividades de consultoria em gestão de pessoas - seja a empresa de pequeno, médio ou grande porte.</p> <p>Os alunos de diferentes cursos terão a oportunidade de identificar uma empresa para essa parceria e realizar diagnóstico de necessidades e elaboração de planos de ação que contemplem todos os subsistemas da área de recursos humanos, a saber: provisão de recursos humanos, aplicação de pessoas, manutenção de pessoas, desenvolvimento de pessoas, monitoramento de pessoas.</p>
Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Alessandra Demite Gonçalves de Freitas
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h às 21h

Projeto:	Pílulas do saber
Descritivo:	O projeto tem como objetivo elaborar workshops de gestão e negócios para apresentar nas escolas e nos cursos de ensino médio e publicar em blogs e redes sociais. Os workshops serão de assuntos específicos para instrumentalizar alunos do ensino médio.
Número de vagas:	80

Professor Responsável:	Aluizio Caffé Alves
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 9h30 às 11h

Projeto:	Pílulas do saber
Descritivo:	O projeto tem como objetivo elaborar workshops de gestão e negócios para apresentar nas escolas e nos cursos de ensino médio e publicar em blogs e redes sociais. Os workshops serão de assuntos específicos para instrumentalizar alunos do ensino médio.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Aluizio Caffé Alves
Público-alvo:	Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h30 às 22h

Projeto:	Plano de marketing para micro e pequenas empresas - Marketing de relacionamento, de serviços ou promocional
Descritivo:	O aluno irá analisar uma micro ou pequena empresa, aplicando ferramentas de análise de mercado e propondo estratégias de marketing de serviço, marketing de relacionamento ou marketing promocional, conforme o diagnóstico realizado. As estratégias visam melhorar o atendimento (tornando-o um diferencial competitivo), a implantação de programa de relacionamento (buscando a fidelização do cliente) ou a implantação de ações promocionais e de incentivo (visando alavancar as vendas). Com o cenário de pandemia, as pequenas empresas tiveram grandes perdas de vendas e o desenvolvimento deste projeto representa um grande apoio para a reorganização e sustentabilidade dos negócios.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO

Público-alvo:	Gestão & Negócios/ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMERCIO EXTERIOR, GESTÃO FINANCEIRA, GESTÃO COMERCIAL, MARKETING, GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, LOGÍSTICA, PROCESSOS GERENCIAIS
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h30 às 21h50

Projeto:	Prevenção e promoção da saúde animal - Centro Médico Veterinário - comunidade dos Bairros Vila Leopoldina e Butantã.
Descritivo:	Segundo dados do INSTITUTO PET BRASIL (2018), a comunidade de pets cresce a cada ano no Brasil e a região sudeste abriga 50% desta população de animais, cerca de 69,7 milhões. Com isso, há o aumento na demanda por orientações e cuidados preventivos em relação à saúde animal. As campanhas de promoção em saúde, prevenções e manutenções são necessárias e os estudantes de Medicina Veterinária, em equipes multiprofissionais, podem contribuir com orientações, informações e dados relevantes para suprir esta necessidade e, com o uso de tecnologias, podem levar conhecimentos e recomendações de forma a abranger um grande público. Assim, os estudantes deverão: elaborar campanhas educativas com foco em saúde animal; integrar a saúde única, ser humano, meio ambiente e animal, promovendo a melhoria na qualidade de vida nos bairros da região da Vila Leopoldina e Butantã; estreitar relacionamentos com empresas parceiras para a saúde no bairro, possibilitando ainda ampliar o empreendedorismo na formação dos estudantes.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Patricia Tavoloni Gentili
Público-alvo:	Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Programa de pré-programação
Descritivo:	Muitos estudantes desistem ou não procuram a área de tecnologia, por se sentirem inseguros com uma área aparentemente complexa ou diante das dificuldades iniciais que se apresentam no aprendizado da programação, que é ainda muito pouco ou nada explorado na vida estudantil que antecede o ensino superior. Este projeto visa romper tais barreiras, além de auxiliar e acolher os estudantes que apresentam estas dificuldades, inclusive naturais, para aqueles que nunca tiveram nenhum

	contato com esta área do conhecimento. Trata-se de um projeto que apoia os estudantes que apresentam dificuldades e inseguranças no aprendizado de programação, mas que por outro lado, também gera uma grande experiência para os alunos que atuam como tutores. Em duas horas semanais e por meio de sessões remotas ao vivo, a sua missão é explicar aos alunos aprendizes os principais tópicos de programação básica, abordando tópicos tais como lógica de programação, algoritmos, declaração de variáveis, estruturas de seleção, estruturas de repetição. Além disso, também atuará com treinamentos sobre diversos tópicos com os quais você tenha maior familiaridade. Como Aluno Tutor, você também tem como possível atribuição, a elaboração e produção de material, como pequenos vídeos ou artigos visando o ensino-aprendizagem. Você pode optar por dedicar parte de sua carga horária semanal para elaborar este tipo de conteúdo. Ele publicado em canais oficiais da USJT, com a devida atribuição de autoria. Conte com o suporte técnico direto do professor responsável, por meio de e-mail e um grupo no Telegram já criado para este fim.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Engenharias, TI & Computação
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Terça-feira e quinta-feira, das 18h às 19h

Projeto:	Projeto em biomimética - desenvolvimento de ferramentas para concepção
Descritivo:	O projeto dá continuidade às atividades do Laboratório da Natureza do Ânima Lab. O objetivo é, levando em conta a metodologia de projeto em Biomimética utilizada no projeto de 2020-2, desenvolvermos ferramentas e modelos que auxiliem a de direcionar os processos de concepção.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Carlos Eduardo Dias Ribeiro
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade/Design, Engenharia, Biológicas
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quinta-feira, das 14h às 18h

Projeto:	Projeto SAE BRASIL AERODESIGN - Equipe OZIREZ SJ01
Descritivo:	Os alunos que participam da Competição SAE BRASIL Aerodesign formam a equipe OZIREZ SJ01 que representa a Universidade São Judas Tadeu. Esta equipe será desafiada anualmente com novos regulamentos baseados em desafios reais enfrentados pela indústria aeronáutica como, por exemplo, otimização multidisciplinar para atendimento de requisitos conflitantes, redução de peso através de otimização estrutural, instrumentação e ensaios em voo dos protótipos, entre outros. A Competição SAE BRASIL AeroDesign é composta por três categorias distintas: Regular, Aberta e Micro, com requisitos específicos aplicáveis a cada uma destas. Os estudantes devem participar do evento AeroDesign para conhecer e experimentar os princípios básicos da aviação, bem como aprender a trabalhar em equipe, pesquisar, planejar e trabalhar para atingir objetivos necessários para o desenvolvimento do projeto escolhido. O desafio está lançado! VENHA VOAR CONOSCO!
Número de vagas:	25
Professor Responsável:	George Hiroyosi da Silva e Oliveira Yabusaki
Público-alvo:	Ciências Jurídicas, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta 17h – 19h Sábado 9h – 12h

Projeto:	Qualidade da água: do tratamento até a torneira, qual é a influência do armazenamento e tubulações nas suas características físico-químicas?
Descritivo:	Uma boa parte da população recebe água tratada e própria para o consumo, realizada pelas empresas responsáveis e seguindo certos parâmetros previstos em legislação. No entanto, a água que sai da torneira para o consumidor pode apresentar uma qualidade bem diferente daquela que sai da estação de tratamento, em virtude de reservatórios e tubulações inadequadas. Tais instalações podem contribuir para a modificação das características físico-químicas da água, podendo, além de torná-la inferior em termos de potabilidade, mais reativa e capaz de corroer tubulações, resistências e outros materiais que ficam em contato, podendo causar inclusive infiltrações e danos estruturais. O projeto visa estudar a qualidade da água consumida na cidade de São Paulo e região metropolitana, em relação às suas características físico-químicas finais, comparadas às apresentadas na saída da estação de tratamento. Pretende-se

	correlacionar as suas condições de armazenamento e distribuição (material e estado de conservação de reservatórios e encanamentos) e a sua consequência na qualidade do produto quando a água sai da torneira.
Número de vagas:	45
Professor Responsável:	Iguatinã de Melo Costa
Público-alvo:	Engenharias
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quinta-feira, das 19h às 21h
Projeto:	Round clínico em saúde mental
Descritivo:	O projeto de extensão se dedica à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do Psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.
Número de vagas:	45
Professor Responsável:	Juliana de Cassia Leonel
Público-alvo:	Ciências Humanas – Educação/Psicologia
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 17h às 18h30

Projeto:	Saúde mental do universitário
Descritivo:	O projeto se dedica à reflexão e elaboração de ações acerca da saúde mental do aluno universitário. Discutir ações de prevenção à depressão, ansiedade, pânico, suicídio, uso de álcool e drogas, bem como discutir possíveis intervenções (rodas de conversa, workshop, janeiro branco, setembro amarelo). Elaboração de material informativo sobre o tema (Instagram, podcast, infográficos etc.)
Número de vagas:	45
Professor Responsável:	Juliana de Cassia Leonel
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Humanas, Ciências Médicas

Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Segunda-feira, das 17h30 às 18h30

Projeto:	Semana acadêmica de Medicina Veterinária - SAMEV
Descritivo:	Este projeto deverá ser realizado pelos grupos de estudos, movimentos estudantis e seus componentes do curso de Medicina Veterinária para a Semana Acadêmica do Curso de medicina Veterinária (SAMEV), com organização, divulgação e transmissão via canal Youtube oficial do curso.
Número de vagas:	15
Professor Responsável:	Milena Rodrigues Soares, Simone Rodrigues Ambrosio, Daniela Alcantara dos Leites Reis, Fabiola Setim, Carlos Firmo, Jordana Casemiro Pinto Monteiro
Público-alvo:	Ciências Agrárias & Meio Ambiente
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 11h50 às 12h30

Projeto:	Treinamento para maratonas de programação - Python 3
Descritivo:	Maratonas de programação são eventos em que problemas computacionais de diferentes níveis de dificuldade são propostos para que alunos de diferentes cursos de computação e afins os resolvam no menor tempo possível. A regra é simples: quem resolve mais problemas vence. Em caso de empate, vence quem tiver sido mais rápido. Na Ânima, as primeiras edições foram conduzidas nos <i>campi</i> da Universidade São Judas. Hoje ela é institucional. Alunos de todas as instituições do grupo participam. Há, ainda, a Maratona Brasileira de Programação, organizada anualmente pela SBC. Esta envolve instituições do país inteiro. Para vencer, os competidores se preparam com antecedência, estudam e são treinados por professores com experiência no evento. No Treinamento para maratonas de programação - Python 3 você resolverá problemas característicos de maratonas de programação utilizando a linguagem Python 3. As sessões terão problemas resolvidos pelo professor e problemas propostos. Cada aluno é inscrito no sistema e um ranking mostra o desempenho de cada um. Para ganhar as horas de extensão, você deverá ter um número mínimo de submissões e de participação. De quebra, terá o gostinho de competir com os colegas e, eventualmente, ser declarado o vencedor ao final do treinamento. Além disso, sairá pronto para participar da Maratona Ânima de Programação e da Maratona Brasileira de Programação.
Número de vagas:	120

Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Agrárias & Meio Ambiente, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 20h às 21h

Projeto:	USJT Baja SAE - Conhecendo ferramentas do mundo automobilístico.
Descritivo:	O Projeto Baja SAE Brasil é um desafio lançado aos estudantes de Engenharias e outras áreas, que oferece a chance de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, visando incrementar sua preparação para o mercado de trabalho, construindo um veículo <i>off-road</i> do início ao fim.
Número de vagas:	45
Professor Responsável:	Gustavo Caravita de Andrade
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo & Design, Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Engenharias, Gestão & Negócios, TI & Computação, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 21h às 22h

Projeto:	Vida e arte na tela da São Judas
Descritivo:	A literatura científica já apresenta evidências de que a aprendizagem de um indivíduo tende a ser mais significativa quando ele é emocionalmente tocado e os filmes são vias privilegiadas de acesso às emoções. Devido a essa característica, contribuem de maneira indiscutível para situações que requerem reflexão, empatia, tomada de decisão e capacidade analítica. Os relatos referentes ao uso de filmes no processo de ensino-aprendizagem têm sido crescentes e são considerados uma forma de simulação em relação ao ambiente organizacional real. Este projeto de extensão estará organizado em duas vertentes: a) uma parte da equipe será formada por alunos que se responsabilizarão pela criação de grupos com interesses em temáticas comuns para realizarem sessões coletivas de análise fílmica com o intuito de vivenciar e debater as lições

	<p>ensinadas pelas telas do cinema com a comunidade assistidas pelas instituições parceiras. Os resultados obtidos com as experiências do grupo “a” poderão ser formalizados e apresentados em forma de “Relato Técnico.</p> <p>b) a outra parte da equipe será formada por alunos que realizarão a seleção de filmes comerciais, baseados em fatos reais que abordem fenômenos relacionáveis ao contexto de cada curso para realização de análise fílmica de forma científica e estruturada. Os registros das cenas serão anotados em protocolo específico, já existente, que permitirá associação entre as cenas escolhidas e a teoria que será utilizada como base científica para a análise. Os resultados obtidos com essa experiência vivenciada pelo grupo “b” serão apresentados em forma de artigos científicos a serem submetidos a congressos e/ou revistas científicas com a finalidade de contribuir com publicações para a área de gestão e para o fortalecimento dos estudos no campo da linguagem fílmica.</p>
Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Alessandra Demite Gonçalves de Freitas
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde, Ciências Humanas - Educação, Ciências Jurídicas, Ciências Humanas, Ciências Médicas, Comunicação & Artes, Gestão & Negócios, Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, das 21h às 22h